## جدول شماره ۱- رشته هاي امتحاني، مدارك مورد پذيرش، دروس امتحاني و ضرايب مربوطه كارشناسي ارشد سال تحصيلي ۹۶-۹۰

## منظور از دکتراي عمومي گروه پزشکي رشته هاي پزشکي , دندانپزشکي و داروسازي مي باشد.

دروس امتحاني و ضرايب مربوطه	مدارك تحصيلي مورد پذيرش	رشته امتحاني	ردیف
آمـوزش بهداشـت و تكنولـوژي آموزشــي(٣)؛ روانشناســي(٢)؛ بهداشــت عمــومي (٣)؛ جامعه شناسـي (٢)؛ زبان عمومي (٢)	كارشناســـي بهداشــت عمــومي؛ علــوم اجتمــاعي؛ روانشناسي؛ علوم تربيتي؛ پرسـتاري؛ مامـائي؛ بهداشــت محـيط ؛ بهداشــت حرفـه اي ؛ مـديريت خـدمات بهداشــتي درماني؛ هوشبري؛ اتاق عمـل؛ فنـاوري اطلاعـات سـلامت (مدارك پزشكي)	آموزش بهداشت	١
رياضــي عمــومي(۱)؛ آماررياضــي واحتمــال(۲)؛ روشـهاي آماري(شـامل طرح آزمايش ها،رگرسيون، نمونه گيري؛آمارناپارامتري)؛ (۴) زبان عمومي(۲)	کلیه کارشناسي هـاي علـوم پزشــکي ؛کارشناســي آمـار؛ رياضي ؛ علوم کامپيوتري؛ دکتري عمـومي گـروه پزشــکي *و دکتراي حرفه اي دامپزشـکي	آمار زيستي	۲
برنامه ریزي درسي (۱)؛ ارزشیابي و ارزیابي آموزشي(۱)؛ نظریه هاي یادگیري و روشهاي تدریس و یادگیري(۱)؛ پژوهش در آموزش(۱)؛ مدیریت آموزشي(۱)؛ زبان عمومي (۱)	اعضاي هيئت علمي گروه هاي علوم پزشكي دانشگاه ها و دانشـكده هـاي علـوم پزشـكي سراسـر كشـور؛ اعضـاي هيئـت علمـي گـروه هـاي علـوم پزشـكي دانشـگاه آزاد اسلامي (باپرداخت شـهريه)؛ دارنـدگان مـدرك كارشناسـي ارشد رشته هاي علـوم پزشـكي؛ دارنـدگان مـدرك دكتـراي عمـومي پزشـكي ،داروسـازي و دندانپزشـكي؛ دكتـراي تخصصـي بـاليني و فـوق تخصصـي بـاليني؛ كارشناسـي تمامي رشتههاي علوم پزشكي؛ رشته هاي علوم تربيتي - مديريت و برنامه ريزي آموزشـي؛ علوم تربيتي - تكنولـوژي	آموزش پزشكي	٣
برنامه ریزی درسی (۱)؛ ارزشیابی و ارزیابی آموزشی(۱)؛ نظریه های یادگیری و روشهای تدریس و یادگیری(۱)؛ پژوهش در آموزش(۱)؛ مدیریت آموزشی(۱)؛ زبان عمومی (۱)	- دارندگان مدرک کارشناسی یا کارشناسی ارشد ناپیوسته در کلیه رشته های علوم پزشکی و دکتری عمومی در رشته های علوم پزشکی و دکتری داروسازی که در زمان شرکت در آزمون شاغل در مراکز و دفاتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاهها ، مراکز آموزش مهارتهای پزشکی بالینی ، مراکز آموزش مهارتهای پزشکی بالینی ، مراکز آموزش معارتهای بزشکی بالینی ، مراکز آموزش معارستانی مشغول به کار بوده و مراتب شاغل بودن و بیمارستانی مشغول به کار بوده و مراتب شاغل بودن و آموزشی دانشگاه مربوطه برسد.  آموزشی دانشگاه مربوطه برسد.  - دارندگان مدرک کارشناسی در رشته های تکنولوژی آموزشی، برنامه ریزی آموزشی برنامه ریزی آموزشی حلاوه بر شاغل بودن در مراکز و دفاتر فوق الذکر بایستی حداقل ۲ سال سابقه کار مربوطه برسد.  شاغل بودن آنها باید به تأیید معاونت آموزشی دانشگاه در این مراکز و دفاتر داشته باشند و مراتب سابقه کار و مربوطه برسد.  - دارندگان مدرک کارشناسی ارشد ناپیوسته در رشته مربوطه برسد.  های آموزش پزشکی، آموزش بهداشت ، برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، فناوری اطلاعات یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، فناوری اطلاعات سلامت، انفورماتیک پزشکی، مهندسی پزشکی ، آموزش جامعه نگر در نظام سلامت و سلامت در رسانه (جهت این مربوه از داوطلبان شاغل بودن و داشتن سابقه کار الزامی گروه از داوطلبان شاغل بودن و داشتن سابقه کار الزامی	تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی	٤
مباني اپيدميولوژي (٢/٥)؛ مقدمات آمــار زيســــتي(۲)؛ اصــطلاحات پزشـــکي (١/٥)؛ اپيدميولوژي بيماريها (۲)؛ بهداشت عمـومي (۲)؛ زبان عمومي (۲)	کیه کارشناسي هاي علوم پزشـکي ؛ کارشناسـي انگـل شناسـي ؛ اداره امور بيمارستانها ؛ و دکتراي عمومي گـروه پزشـکي * و دکتراي حرفه اي دامپزشـکي،	اپيدميولوژي	٥
اصول وعملکردفردسیار و اسکراب (۳) ؛ بیماریهای داخلی و جراحی(۲)؛تکنولوژی جراحی درجراحی هـای مختلـف(۳)؛ آنـاتومی(۱)؛بیهوشـی واحیـاء قلبی ریوی(۱)؛ زبان عمومی(۲)	کارشناســـي در رشــته هــاي اتــاق عمــل؛ پرســتاري و هوشـبري	اتاق عمل	٦
ارتزوپروتز(٤)؛کینزیولـوژي وبیومکانیـك(۲)؛ معاینـه و ارزیابی(۲)؛ارتوپدی(۲)؛زبان عمومی(۳)	کارشناسـي اعضاي مصنوعي و وسـایل کمکي	اعضاي مصنوعي و وسايل كمكي	V

دروس امتحاني و ضرایب مربوطه	مدارك تحصيلي مورد پذيرش	رشته امتحاني	رديف
اقتصاد خـرد (۲)؛ اقتصاد کـلان(۲)؛ اقتصاد ســلامت(۳)؛ ســازمان ومــدیریت خــدمات بهداشتی درمانی(۲)؛ ریاضی و آمـار حیـاتی (۳)؛ زبان عمومی (۳)	كارشناسي در يكي از رشته هاي گروه پزشكي؛ اقتصاد؛ علـوم اقتصـاد؛ علـوم اقتصـادي؛مديريت؛ مـديريت خـدمات بهداشــتي درمـاني؛ حسـابداري؛ جامعـه شناســي؛علوم اجتمـاعي؛ مهندســي پزشــكي؛ دكتــراي عمـومي گـروه پزشــكي* و دكتــراي حرفــه اي دامپزشـــكي؛ مهندســي صــنايع؛ كارشناسي و كارشناسي ارشد(داروسازي خارج از كشور)	اقتصاد بهداشت ( با ۲ گرایش توسعه بهداشت و درمان؛ سیاستگذاری و برنامهریزی بهداشت و درمان)	٨
کلیـات ارگونـومي(۲)؛ تشــریح و فیزیولــوژي انساني (۲)؛ فیزیك و مكانیك(۲)؛ ریاضي(۲)؛ روانشناســـــي عمــــومي(۱)؛ مـــــدیریت سازماني(۱)؛ زبان عمومي (۲)	دانش اموختگان دکتـري عمـومي پزشـکي؛ کارشناسـي رشـته هـاي بهداشـت حرفه اي؛ کاردرمـاني؛ فيزيـوتراپي؛ ارتوپـدي فنــي؛ مهندســي فنــاوري اطلاعـات؛ طراحـي صـنايع؛ مهندســي اطلاعـات؛ طراحـي صنعتي؛ مـديريت صنعتي؛ مهندســي مکانيـك؛ مهندســي تکنولـوژي طراحـي و نقشــه کشــي صنعتي؛ روانشناسـي؛ ايمني صنعتي؛ فيزيـك؛ مهندســي پزشـکي؛ يرستاري؛ هوشـبري؛ اتاق عمل	ارگونومي	٩
مبــاني اكولــوژي انســـاني (٣)؛ جمعيــت و تنظيم خانواده(٢)؛ مقدمات آمـار زيســتي(٢)؛ بهداشـت عمومي(١)؛ زبان عمومي(٢)	كارشناســي در يكــي از رشــته هــاي اكولــوژي انســاني، جغرافيا (بـا گـرايش انسـاني)، بهداشــت عمـومي، زيســت شناسـي (همه گرايشها)، محيط زيست، بهداشت محيط، بهداشت خانواده و جمعيت، بهداشــت حرفـه اي، مامـايي، پرسـتاري و يـا دارا بـودن مـدرك دكتـري عمـومي (پزشــكي، داروسـازي و دندانپزشــكي)، دكتـري حرفـه اي دامپزشــكي مورد تائيد وزارت بهداشت، و يا وزارت علوم،	اكولوژي انساني	1+
اصول برنامه نویسي و ساختمان داده ها (۲) ؛ ریاضي و آمار حیاتي (۲) ؛ مدیریت اطلاعات سلامت (۳)؛ انفورماتیك سلامت (۳)؛ كلیات و اصطلاحات پزشكي (۲)؛ زبان عمومي (۲)	کلیـه کارشناســي هـا ي رشـته هـاي علـوم پزشــکي ؛ رشتههای ریاضـي (کلیـه گرایشـها) ؛مهندســي کـامپیوتر ؛ علــوم کامپیوتر؛مهندســـي بــرق الکترونیك؛ مهندســي بــرق الکترونیك؛ مهندسـي فنآوري اطلاعـات؛علوم آزمایشـگاهي دامپزشــکي؛دکتراي عمـومي پزشــکي و دکتـراي عمـومي دندانپزشـکي	انغورماتيك پزشكي	11
اصول مديريت (۲) ؛ روشـهاي آمـاري (۱) ؛ اصـول و روشـهاي اپيدميولوژي (۲) ؛ اقتصاد بهداشـت (۲) ؛ نظام ســلامت و برنامـه هـاي جـاري آن (۱) ؛ زبـان انگليسـي (۲)	مـدرك كارشناســي در كليــه رشــته هــاي مصــوب وزارت بهداشــت ؛ كارشناســي فنــي و مهندســي وزارت علــوم تحقيقات و فناوري ؛ دكتري عمـومي پزشــكي ، داروســازي يا دكتري حرفه اي دامپزشـكي	ارزيابي فناوري سلامت(HTA)	17
آنومـالي ديددوچشــمي(۲)؛فيزيولـوژي اپتيـك(۲)؛ كليـات اپتـومتري(۲)؛ بيمـاري هـاي چشــمي(۱)؛ عدسـي هـاي تماســي(۲)؛ اپتـومتري كودكـان(۲)؛ عينك طبي (۱)؛ زبان عمومي(۲)	كارشناسي بينائي سنجي	بينائي سنجي	۱۳
میکـروب شناســی مـواد غــذاییِ (۲)؛ اصـول نگهــداریِ مــواد غــذاییِ(۲)؛ شــیمیِ مــواد غــذاییِ(۲)؛ کلیـات بهداشــت و ایمنـی مـواد غذاییِ (۲)؛ زبان عمومیِ (۲)	دارندگان مدرك دكتري پزشكي عمومي؛داروسازي؛ دامپزشكي ودكتراي حرفه اي علوم آزمايشگاهي و يا دامپزشكي عدوم تغذيه، علوم و كارشناسي در يكي ازرشتههاي علوم تغذيه، علوم و صنايع غذايي(گرايش كنترل كيفي و بهداشتي)؛ بهداشت عمومي؛ ميكروبيولوژي؛ علوم آزمايشگاهي؛ مهندسي كشاورزي(گرايش صنايع غذايي)؛ مهندسي شيمي(گرايش شيمي موادغذايي)؛ بهداشت مواد غذايي با منشادامي؛ بهداشت و بازرسي گوشت	بهداشت و ایمني مواد غذایي	١٤
آمـار و روش تحقيـق (١/٥)؛ كليـات روانپزشــكي عمومي و بهداشت روان (٦)؛ اصول روانشناسـي باليني و مشـاوره (١/٥)؛ روانشناسـي عمـومي و رشــد (٦)؛ اصـول خـدمات بهداشــتي (١)؛ زبـان عمومي (٢)	کارشناسي روانشناسي (کليه گرايشها)	بهداشت روان	10
روانشناســـي يــادگيري(۲)؛ آمــار(۲)؛ مبــاني كــامپيوتر و فنــاوري اطلاعــات(۲)؛ تكنولــوژي آموزشـــي(۲)؛ مبـاني بهداشــت عمــومي(۲)؛ زبان عمومي(۲)	دكتراي عمومي پزشكي، دكتراي عمومي داروسازي، دكتراي عمومي داروسازي، دكتراي عمومي داروسازي، دكتراي عمومي داروسازي، دكتراي عمومي دندانپزشكي؛ كارشناسي مديريت و برنامـــدريت آموزشـــي؛ كارشناســـي ارشــد رشــته برنامهريزي مديريت آموزشـي؛ كارشناســي ارشـد رشـته ارشد رشته مديريت آموزشــي؛ كارشناســي ارشـد رشـته برنامهريزي آموزشـي؛ كارشناســي ارشـد رشـته تحقيقات مرازهي المورشـي	برنامه ريزي يادگيري الکترونيکي در علوم پزشکي <u> ۱</u>	17
تـاریخ پزشــکي(٣)؛ تـاریخ علــم و تمــدن(٣)؛	مدرك كارشناسي در كليه رشته هاي مقطع كارشناسـي	تاريخ علوم	١٧

\_ايـن رشــته در دانشــکده مجـازي دانشــگاه تهـران ارائـه ميگـردد. شــرايط تحصـيل در دانشــکده مجـازي دانشــگاههاي علــوم پزشــکي بــر اســاس آيــين نامـه دورههـاي آمــوزش از راه دور در دانشــگاههاي علــوم پزشــکي مصـوبه چهـل و نهمـين جلســه شــوراي عــالي برنامــهريزي مورخ ۱۳۹۱/۸/۱ ميباشد. مطالعه اين آيين نامه ضروري ميباشد. http://hcmep.behdasht.gov.ir/uploads/Ayeen\_AmozeshRaheDoor.pdf

دروس امتحاني و ضرایب مربوطه	مدارك تحصيلي مورد پذيرش	رشته امتحاني	ردیف
اطلاعـات پزشـکي(۲)؛ زبـان عربـي(۲)؛ زبـان عمومي(۲)	مصـوب و مـورد تاييــد وزارت بهداشــت، درمـان و آمـوزش پزشـکي و يا وزارت علوم، تحقيقات و فناوري	پزشکي	
فیزیگی عمومی(۲)، ریاضی عمومی(۲)، فیزیك هسته اي و اتمي(۲)، فیزیك پرتوها و دستگاههاي تصویربرداري (۲)، آناتومي(۲)، فیزیولوژي(۲)، زبان عمومی(۲)	مدرك كارشناسي در رشته هاي فيزيك (كليه گرايشها)، تكنولـوژي پرتوشناسـي، تكنولـوژي پزشــكي هســته اي، تكنولــوژي پرتودرمــاني، مهندســي پزشـــكي (گــرايش بيوالكتريك)، مهندسـي هسته اي	فن آوری تصویر برداری پزشکی	۱۸
پرســــتاري و بيمـــاريهـــاي داخلـــي و جراحــــي(۱)؛ بيوشــــيمي(۱)؛ فيزيـــك پزشـكي(۱)؛ فارماكولوژي(۱)؛ زښكي(۲)؛ ربان عمومي(۲)	کارشناسـي رشـته هاي پرسـتاري؛ هوشـبري واتاق عمل برای رشته تکنولوژي گردش خون، داشتن حداقل ۲ سال سابقه کار بالینی با م <u>درك کارشناسی</u> در عرصه هاي بالیني الزامي ميباشد.	تکنولوژي گردش خون	19
حشــره شناســي عمــومي(٣)؛ زيســت شناسـي عمـومي(٢)؛ شـيمي عمـومي(١)؛ زبان عمومي (٢)	کارشناسي بهداشت محیط ؛ علوم آزمایشـگاهي ؛ انگـل شناسي پزشـکي ؛ حشره شناسي پزشـکي و مبـارزه بـا نـاقلين ؛ زيسـت شناسـي (کليـه گرايشـها)؛ دفـع آفـات کشـاورزي ؛ گياه پزشـکي؛ علوم زيستي ؛ حفاظت گياهـان ؛ بهداشت عمومي؛ مديريت تلفيق آفات	حشره شناسي پزشکي و مبارزه با ناقلين	۲٠
فیزیك پرتوها (۲)؛ رادیوبیولـوژي (۲) ؛ فیزیك عمـومي(۲)؛ بیولـوژي سـلولي (۲)؛ ریاضـي عمـومي و آمـار (۱) ؛ فیزیولـوژي و آنـاتومي (۱)؛ زبان عمومي (۲)	كارشناســي تكنولـوژي پرتوشناســي ؛ زيســت شناســي ســلولي و مولكـولي ؛ تكنولـوژي پرتودرمـاني ؛ تكنولـوژي پزشـكي هستهاي ؛ ژنتيك ؛ بيوفيزيـك ؛ فيزيـك؛ مهندســي هسته اي ( با گرايش پرتوپزشـكي)	راديوبيولوژي و حفاظت پرتويي	71
آسیب شناسی روانی(۱/۵)؛ نظریه های شخصیت(۲)؛ نظریههای روان درمانی(۲)؛ ارزیابی شخصیت(۲)؛ ارزیابی روانشیناختی (مصاحبه بالینی و آزمونهای روانشیناختی)(۱)؛ روانشناسیی عمومی و رشد(۱/۵)؛ بنیادهای بیولوژیکی و فیزیولوژیکی رفتار(۱)؛ روانشناسی بالینی(۱/۵)؛ آمار و روش تحقیق(۱/۵)؛ زبان عمومی(۲)	کارشناســي کليـه رشــته هــاي روانشناســي؛ مشــاوره و راهنمايي	روانشناسي باليني	77
آسیب شناسی روانی(۱/۵)؛ نظریه های شخصیت(۲)؛ نظریه های رواندرمانی(۲)؛ رواندرمانی(۲)؛ ارزیابی روانشیاختی (مصاحبه بالینی و آزمون های روانشیاضی عمومی و رشد(۱/۵)؛ بنیاد های بیولوژیکی و فیزیولیوژیکی رفتار(۱)؛ روانشناسی بالینی(۱/۵)؛ آمار و روش تحقیق (۱/۵)؛ زبان عمومی(۲)	کارشناسـي روانشـناسـي (کليه گرايشـها)	روانشناسـي سلامت	۲۳
نظریههای جامعه شناسی (۳)؛ آمار و روش تحقیق(۳) ؛ دروس تخصصی (سازمان و مدیریت، اقتصاد خرد و کلان،؛ تامین و رفاه اجتماعی،روانشناسی اجتماعی) (٤)؛ زبان عمومی (۳)	كارشناسـي كليه رشته ها	رفاه اجتماعي	37
اپیدمیولوژي و آمار حیاتي ( ۳)؛ زبان و ادبیات فارسـي (۲)؛ نگارش و مقاله نویسـي به زبـان هـــاي فارســـي و انگلیســــي (۳)؛زبـــان عمومي(۲)	دانش آموختگان دکتراي حرفه اي در رشـته هـاي پزشــکي عمــومي، داروســازي عمــومي دندانپزشــکي عمــومي ، دامپزشـکي ، علوم آزمايشـگاهي و دانش آموختگان مقـاطع کارشـناسـي ارشـد رشـته هاي علوم پزشـکي	سلامت و رسانه	70
فیزیولـــوژي ســــالمندي(۳)؛ روانشناســـي وبهداشـــت روانـــي(۱)؛ جامعــه شناســـي پزشــکي(۱)؛ روش تحقيـق وآمارحيـاتي(۲)؛ کليـــات بهداشـــت عمـــومي(۲)؛ مبـــاني تغذيه(۱)؛ زبان عمومي(۲)	كارشناســـي پرســتاري؛ مامــايي؛ آمــوزش بهداشــت؛ بهداشت عمـومي؛ مـديريت توانبخشــي؛ مـديريت خـدمات بهداشــتي ودرماني؛روانشناســي بـاليني؛ علـوم تغذيـه؛ مـددكاري اجتمـاعي؛ شـنوايي سـنجي؛ بينـايي سـنجي؛ فيزيوتراپي؛ گفتاردرماني وكاردرماني	سلامت سالمندي	77
آنـاتومي و فيزيولـوژي شـنوايي وتعـادل(۲)؛ شـنوايي شـناسـي تشخيصـي(۳)؛ شـنوايي شـناسـي توانبخشـي(۲)؛ شـنوايي شـناسـي کودکان(۱)؛ زبان عمومي(۲)	كارشناسي شنوايي شناسي	شنوائي شناسي	77
تشـریح عمـومي(٤)؛ بافـت شناسـي (٣)؛ زیست شناسي سلولي(۲)؛ جنین شناسي (۳)؛ زبان عمومي (۲)	كارشناســي علـوم تشــريحي ؛ بافـت شناســي ؛ ريســت شناسـي (كليـه گرايشــها) ؛ فيزيـوتراپي ؛ ارتوپـدي فنـي ؛ كاردرماني ؛ گفتاردرماني ؛ راديولوژي ؛ شــنوايي شناســي ؛ پرسـتاري ؛ مامايي ؛ بينايي سنجي ؛ هوشــبري ؛ اتـاق عمل؛علوم آزمايشـگاهي	علوم تشريحي	77
میکروبیولوژي مواد غـذائي(۲)؛ شـیمي مـواد غذائي(۲)؛ تکنولوژي مواد غذائي (۳) ؛ کنترل کیفي مواد غذایي(۳)؛ زبان عمومي (۲)	كارشناسي علوم و صنايع غذايي(گرايشهاي مختلف) ؛ مهندسي علوم و صنايع غذائي) ؛ مهندسي كشاورزي (گرايش علوم و صنايع غذائي) ؛ داروسازي و دكتراي داروسازي؛ دامپزشكي ؛ علوم تغذيه ( صنايع غذائي)؛ صنايع غذائي (گرايش هاي فني مهندسي و تغذيه)؛ تكنولوژي شير و فراورده هاي لبني؛مهندسي تكنولوژي آرد؛تكنولوژي صنايع مهندسي	علوم و صنايع غذائي (گرايش کنترل کيفي و بهداشتي )	79

دروس امتحاني و ضرايب مربوطه	مدارك تحصيلي مورد پذيرش	رشته امتحاني	ردیف
	روغن خوراکي؛ گوشت و فراورده هاي گوشتي؛ بهداشت موادغذايي با منشا دامي		
فیزیک عمــومي ( مکانیــك، الکتریســیته، مغنـاطیس، حـرارت ، صـوت ، نـورو دیـدگاني )(٤)؛ فیزیولـــوژي(۱)؛ تشـــریح(۱)؛ فیزیــك (هســته اي و اتمـي) (۳)؛ ریاضـي (۲)؛ زبـان عمومي (۲)	موادعدایی با سست داهیی کارشناســـی فیزیــك ؛ بیوفیزیــك ؛فیزیــك مهندســـی؛ پرتودرمـــانی (رادیـــوتراپی) ؛ تكنولـــوژی پرتوشناســـی (رادیولــوژی) ؛ بینــایی ســنجی؛ فیزیــوتراپی ؛ اعضـای مصـنوعی و وســایل كمكــی؛ مهندســی پزشــكی؛ علــوم آزمایشگاهی ؛ مهندسـی هسته ای (گـرایش پرتوپزشــكی و راكتور)؛ تكنولوژی پزشـكی هسته ای	فيزيك پزشكي	٣٠
فيزيولـــوژي (٣)؛ بيوشــــيمي(١)؛ زيســـت شناسـي جانوري (٢)؛ زبان عمومي (٣)	كارشناسي فيزيولوژي ؛ زيست شناسي (كليه گرايشها)؛ جانورشناسـي ؛پرسـتاري ؛ فيزيـوتراپي ؛ مامـايي ؛ علـوم آزمايشـگاهي ؛ علـوم دارويـي؛ فارمـاكولوژي؛ بيوشـيمي ؛ علوم تشريحي؛ گفتـار درمـاني ؛ بيناييسـنجي؛ شـنوايي شناســي؛ بهداشــت عمــومي؛ بهداشــت حرفــه اي و هوشبري ؛ اتاق عمل	فيزيولوژي	٣١
بیومکانیـك ۱و۲و۳ (۲)؛ الکتروتراپـي ۱و۲ (۲)؛ ارزشیابي وانـدازه گیـري (۱)؛ ارتز وپروتز(۱)؛ تمــرین درمــاني ۱و۲و۳(۳)؛ فیزیــوتراپي در بیماریهاي اعصاب ،داخلي ۱و۲(قلبي، ریـوي، روماتیسمي و پوسـتي(۳)؛ زبان عمومي (۲)	كارشناسي فيزيوتراپي تذكر: معلوليت در انـدام فوقـاني بـه هرشـكل و معلوليـت دراندام تحتـاني بـه گونـه اي كـه اسـتقلال فـردي را مختـل نمايد وهمچنين نقص كامل يك چشـم يايك گوش و يا لكنـت شديدمانع ازپذيرش دانشجودراين رشـته خواهد بود.	فیزیوتراپي	٣٢
کینزیولــوژي و بیومکانیــك (۲)؛ ارزشــیابي و انــدازه گیــري عضــلاني (۲)؛ فیزیولــوژي سیســتم قلــب و عــروق و تــنفس (۲) ؛ فیزیولوژي کار و ورزش (۲) ؛ فیزیولوژي عضـله (۲)؛زبان عمومي (۲)	كارشـناسـي فيزيوتراپي	فیزیوتراپي ورزشي	٣٣
فناوري اطلاعات سلامت(٣)؛ مديريت اطلاعات سلامت (٣)؛ بيماري شناسي و اصطلاحات پزشكي(٣)؛ سيستم هاي طبقه بندي اطلاعات سلامت(٣)؛ كامپيوتر و ساختمان داده (٣)؛ زبان عمومي (٣)	کلیه کارشناسی های علوم پزشـکی؛ کارشناسـی رشـته های علوم کامپیوتر؛ مهندسـی کامپیوتر (نرم افزار و سـخت افزار)	فناوري اطلاعات سلامت	۳٤
کاردرمـاني وتوانبخشـي اخـتلالات ذهنـي - روانــي وجســماني(۶)؛ روان شناســي وروانپزشـــکي(۲)؛ رشـــدرواني حرکتــي کودکـــان(۱)؛ آنـــاتومي وبيومکانيــــك(۲)؛ توانبخشي حرفه اي وفعاليت هاي روزمـره ي زندگي(۱)؛ زبان عمومي(۲)	كارشناسـي كاردرماني	كاردرماني	٣٥
دانــش کتابــداري (٣)؛ علــوم و تکنولــوزي ا اطلاعات پزشـکي(٣)؛ زبان عمومي (٣)	كارشناسـي كليه رشته ها	کتابداري و اطلاع رساني پزشکي	٣٦
اخــتلالات صــوت وتشــدید(۲)؛اخــتلال بلع(۱)؛اختلالات واج شـناختی و آواشـناختی (۲)؛ اختلالات روانی گفتار(۲)؛ اختلال زبان در دوران رشـــد(۳)؛ اخـــتلال اکتســـابی زبان(۲)؛زبان عمومی (۳)	كارشناسـي گفتار درماني	گفتار درماني	۳۷
کلیات بهداشت (۲)؛ اصول و مبانی سـازمان و مدیریت (۳)؛ سازمان و مدیریت بهداشت و درمان (۳)؛ مدیریت مالی و اقتصاد بهداشت (۲)؛ زبان عمومی (۳)	كليه كارشناسي هاي علوم پزشكي و كارشناسي مديريت با گرايشهاي مختلف ؛ اداره امور بيمارستانها؛ مديريت ؛ حقوق ؛ علوم اجتماعي؛ حسابداري؛ علوم اقتصادي	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	٣٨
روان شناسي (عمومي، مرضي، شخصيت ) (۱)؛ مباني و نظريه هـاي جامعـه شناسـي (۱)؛ مبــاني توانبخشـــي (۱) ؛ مـــددكاري اجتماعي (مباني مـددكاري فـردي ، گروهـي و جامعه اي ) (۲)؛ زبان عمومي (۳)	كارشناسـي مددكاري اجتماعي ؛ كليه گرايش هاي خدمات اجتماعي ؛ علوم اجتماعي (گرايش خدمات اجتماعي ؛ تعاون و رفاه اجتماعي ؛پژوهشـگري)	مددکاري اجتماعي	٣٩
اصـول توانبخشــي (٥)؛ مـديريت (٣)؛ زبــان عمومي(٣)؛	كارشناسي اندامهاي مصنوعي ووسايل كمكي؛ فيزيوتراپي؛ كاردرماني ؛ شنوايي شناسي؛گفتاردرماني؛ بينايي سنجي؛ مددكاري اجتماعي؛جامعه شناسي؛ علوم اجتماعي؛ روانشناسي؛ مديريت خدمات بهداشتي و درماني ؛ مديريت امداد درسوانح؛كودكان استثنايي؛ بهداشت عمومي ؛ پرستاري ؛علوم تربيتي؛امداد ونجات؛دكتراي عمومي پزشكي	مديريت توانبخشـي	٤٠

دروس امتحاني و ضرايب مربوطه	مدارك تحصيلي مورد پذيرش	رشته امتحاني	رديف
ریاضیات مهندسی (۲)؛ فیزیک پزشکی و مهندسی پزشکی (۲)؛ سیگنالها و سیستم هــا(۲)؛ مــدارهای الکتریکی و الکترونیک(۲)؛ فیزیولوژي و آناتومي (۱)؛ زبان عمومي (۲)	کارشناسي فني و مهندسي ؛ علوم پايه ؛ گروههاي پزشکي و پيراپزشکي ؛ دکتراي حرفه اي پزشکي ؛ دندانپزشکي ؛ داروسازي؛ مهندسي مديريت اجرايي	مهندسي پزشكي (بيوالكتريك)	٤١
ریاضیات عمومی(۲)؛ علم مواد(۲)؛ اصول زیست مواد(۳)؛ آناتومی وفیزیولوژی(۱)؛ شیمی آلی(۱)؛ بیوشیمی(۱)؛ زبان عمومی(۲)	کارشناسي فني و مهندسي ؛ علوم پايه ؛ گروههاي پزشکي و پيراپزشکي ؛ دکتراي حرفه اي پزشکي ؛ دندانپزشکي ؛ داروسازي	مهندسـي پزشکي (زيست مواد)	73
بهداشــت حرفـه اي (٥)؛ فيزيـك (٢)؛رياضـي(٢)؛ شيمي(٢)؛ ارگونومي(١)؛ زبان عمومي (٢)	كارشناســي بهداشــت حرفـهاي؛بهداشــت محيط؛ايمنــي صنعتي؛ مهندسـي(صنايع,مكانيك وشيمي)؛فيزيك؛ شيمي	مهندسي بهداشت حرفهاي	٤٣
بهداشت حرفه اي (۳)؛ بهداشت محیط(۳)؛ اصول ایمنی(۲)؛ اصول ومبانی مـدیریت(۲)؛ کلیـات بهداشـت عمـومی(۱)؛ آمـار و اپیدمیولوژی(۱)؛ زبان عمومی(۲)	كارشناســـي رشـــته هــاي مهندســي بهداشــت حرفــه اي؛مهندسـي بهداشت محيط؛ مهندسـي تكنولوژي ايمني؛ مهندسـي صنايع(گرايش ايمني)	مديريت سلامت ،ايمني و محيط زيست (HSE)	٤٤
بـاكتري شناســي(٣)؛ تغذيـه عمــومي(١)؛ بيوشيمي عمـومي(١)؛ انگل شناســي(١)؛ قارچ شناسـي(١)؛ ويروس شناسـي(١)؛ زبان عمومي(٢)	كارشناسي ميكروب شناسي ؛علوم آزمايشگاهي؛علوم تغذيه؛علوم وصنايع غــذايي؛ بيوشــيمي؛ زيســت شناسي(گرايش هاي ميكروبيولوژي؛ بيوشـيمي ؛ ژنتيك)؛ بهداشــت و بازرســي گوشــت؛ بهداشــت مـواد غــذايي؛ دكتراي عمومي پزشكي؛ داروسازي؛ دامپزشكي	میکروب شناسی موادغذایی	٤٥
بيوشيمي(۲)؛ شيمي (۲)؛ زيست شناسي ســـلولي مولکـــولي (۲)؛ فيزيولـــوژي (۱)؛ بيوفيزيـــــــك (۲) ؛ مقدمــــــه اي بــــــر نانوتكنولوژي(۳)؛ زبان عمومي (۲)	کلیه کارشناسی های علوم پزشکی و کارشناسی مهندسی پلیمر ؛ مهندسی شیمی (کلیه گرایشها ) ؛ مهندسی میمی (کلیه گرایشها ) ؛ مهندسی میمی (کلیه گرایشها ) ؛ بیوالکتریك؛ فیزیك (محض و کاربردی) ؛ شیمی (محض و کاربردی) ؛ شیمی (محض و کاربردی) ؛ شیمیایی؛ مهندسی رکلیه گرایشها)؛ مهندسی صنایع شیمیایی؛ مهندسی پزشکی؛ مهندسی صنایع غذایی؛ مهندسی کشاورزی ؛ داروسازی؛ دارندگان مدارك دکتری عمومی پزشکی ؛ داروسازی و دندانپزشکی و دکتری حرفه ای علوم آزمایشگاهی؛ دکتری پیوسته زیست فناوری( بیوتکنولوژی)	نانوتکنولوژي پزشکي	٤٦

قابـل توجـه داوطلبـان : در رشــته هـاي ذيـل كـه بـه صـورت مجموعـه ارائـه شــده داوطلبـان در صـورتي كـه از نظــر مــدارك مــورد پــذيرش منعــي نداشــته باشــند ميتواننــد در آزمــون رشــته هــاي هــر مجموعــه شــركت نماينـد. بـراي هــر مجموعـه يـك دفترچـه ســوال متشــكل از مـواد درســي اعـلام شــده بـا ضـرايب مـورد نظـر هــر رشته در نظر گرفته ميشود.

	مجموعه علوم آزمایشگاهي (۱)								
وطه	دروس امتحاني و ضرایب مربوطه								
زبان عمومي	ميكروبشناسي	شيمي آلي و عمومي	ژنتىك	زيست شناسي سلولي- مولكولي	بيوشيمي عمومي	مدارك مورد پذيرش	رشته امتحاني	ردیف	
۲	•	۲	•	۲	۶	كارشناسـي بيوشـيمي؛ ويـروس شناسـي ؛ ايمنـي شناسـي پزشــكي؛ شــيمي؛ علــوم آزمايشــگاهي؛ علــوم تغذيــه ؛ داروسازي؛ زيسـت شناسـي (كليه گرايشــها) ؛ علـوم داروئـي؛ علوم و صنايع غذائي؛ علوم آزمايشگاهي دامپزشـكي؛ بهداشـت و بازرسـي گوشت؛ بهداشت موادغذايي	بيوشيمي باليني	٤٧	
۲	١	•	•	٤	١	کلیه کارشناسی های علوم پزشکی؛کارشناسی زیست شناسی (کلیه گرایشها)؛ بیوتکنولوژی؛ مهندسی زیست فناوری کشاورزی؛ علوم آزمایشگاهی؛علوم آزمایشگاهی دامپزشکی؛علوم تجربی؛دکتری عمومی پزشکی؛ داروسازی و دامپزشکی؛کارشناسی وکارشناسی ارشد(داروسازی خارج از کشور)	زيست فن آوري پزشكي	٤٨	
۲	•	•	٥	۲	١	كارشناســـي زيســت شناســي(كليه گرايشــها)؛بيوتكنولوژي گــرايش صـنعتي؛ويروس شناســي؛انگل شناســي پزشــكي؛ ژنتيك؛بيوشــيمي؛ايمني شناســي؛ ميكروبشناســي؛ تغذيـه؛ علـوم آزمايشـگاهي؛ مامائي؛دكتراي عمـومي گـروه پزشــكي*؛ دكتراي حرفهاي علوم آزمايشگاهي ودكتر حرفه اي دامپزشـكي	ژنتیك انساني	٤٩	

	مجموعه علوم آزمایشگاهی (۲)								
طه	دروس امتحاني و ضرايب مربوطه								
زبان عمومي	ميكروب شناسي	3 3 4 4 4 F			مدارك مورد پذيرش	رشته امتحاني	ردیف		
۲	١	*	٢	١	٦	كارشناسي ايمني شناسي؛ انگل شناسي پزشكي؛ باكتري شناسي، بيوشيمي؛ بيوتكنولوژي؛ زيست شناسيي (با گرايش جانوري؛ سلولي و ملكولي؛ ميكروبيولوژي؛ عمومي و يا ژنتيك)؛ ميكروبيولوژي؛ علوم آزمايشگاهي؛ فيزيولوژي ؛ويروس شناسي	ايمني شناسي	٥٠	
۲	•	٤	١	١	۲	کارشناســي علــوم آزمايشــگاهي ؛ ايمنــي شناســي ؛ زيسـت شناســي (کليـه گرايشــها) ؛ ويـروس شناســي ؛ ميکروب شناســي پزشـکي ؛ بيوشــيمي؛ ژنتيـك؛ زيسـت پزشـکي (Biomedical Science)	خون شناسي آزمايشگاهي و بانك خون (هماتولوژي)	٥١	

	مجموعه علوم آزمایشگاهی (۳)								
طه	، مربود	برايد	ي و ض	امتحان	وس	در			
زبان عمومي	ىتاسىي سلولى	انگل شناسي	ايمني شناسي	ويروس شناسي	قارچ شناسي	باکتري شناسي	مدارك مورد پذيرش	رشته امتحاني	ردیف
۲	١	١	۲	•	۴	١	علــوم آزمايشــگاهي پزشــکي؛ زيســت شناســي (گرايشــهاي ميکــروب شناسـي، سـلولي مولکولي و جانوري)؛ ميکروبيولوژي	قارچ شناسـي پزشکي	70
۲	١	١	1/0	1/0	١	٥	کارشناســي میکـروب شناســي ؛ بیوشــیمي ؛ ریســت شناســي ( کلیـه گرایشها) ؛ علوم آزمایشگاهي ؛ ایمني شناسـي ؛ ویروس شناسـي ؛ انگـل شناسـي پزشـکي؛ دکتـراي عمـومي گـروه پزشــکي * ؛ دکتـراي حرفـه اي علــوم آزمايشــگاهي و دکتــراي حرفـه اي دامپزشـکي	میکروب شناسی	۳٥
۲	1/0	١	۲	٣	•	١	كارشناسي ميكروب شناسي ؛ انگل شناسي پزشكي؛ حشره شناسي پزشكي ؛ زيست شناسي (كليه گرايشها)؛ علـوم آزمايشگاهي؛ بيوشيمي؛ ايمني شناسي؛ علـوم آزمايشگاهي دامپزشكي؛ دكتراي عمـومي گـروه پزشـكي *؛ دكتـراي حرفه أي علـوم آزمايشـگاهي و دكتـراي حرفه اي دامپزشكي	ويروس شناسي پزشكي	٥٤
۲	١	۵	1/0	١	١	١	كارشناسي انگل شناسي ؛ حشره شناسي پزشـكي <u>؛</u> ايمني شناسـي پزشـكي؛ ميكـروب شناسـي ؛ علـوم آزمايشـگاهي؛ زيسـت شناسـي ( بـا گـرايش جـانوري ؛ عمـومي؛ سـلولي و مولكـولي؛ ميكروبيولـوژي)؛ علـوم آزمايشگاهي دامپزشكي	انگل شناسي	00

## مجموعه پرستاري<mark>۲</mark>

له	۰ مربوم	ضرايب	متحاني و	وس ا	در			
زبان عمومي	روان پرستاري	بهداشت جامعه	بهداشت مادران و نوزدان	كودكان	داخلي - جراحي	رشته امتحاني مدارك مورد پذيرش		ردیف
٢	٤	٢	٢	٢	٢	كارشناسىي پرستاري	روان پرستاري	۲٥
٢	٢	۲	۲	۲	٤	كارشناسي پرستاري	پرستاري داخلي - جراحي	٥٧
٢	7	٤	٢	٢	٢	كارشناسي پرستاري	پرستاري سلامت جامعه	٥٨
٢	٢	٢	٢	٤	٢	كارشناسىي پرستاري	پرستاري کودکان	٥٩
٢	٣	٢	7	٢	٣	كارشناسي پرستاري	پرستاري نظامي	٦٠
۲	١	7	٣	٣	٣	كارشناسي پرستاري؛ هوشبري؛ اتاق عمل	پرستاري مراقبت هاي ويژه نوزادان	וד
٢	٣	7	7	7	٣	كارشناسي پرستاري	پرستاري توانبخشي	75
٢	7	7	7	7	٤	كارشناسي پرستاري؛ فوريت هاي پزشكي	پرستاري اورژانس	٦٣
٢	٢	٢	7	٢	٤	كارشناسـي پرسـتاري؛ هوشـبري؛ اتاق عمل	پرستاري مراقبت هاي ويژه	٦٤
7	٣	٣	١	γ	٤	كارشناسي پرستاري	پرستاري سالمندي	٦٥

				مجموعه علوم تغذيه		
دروس امتحاني و ضرايب مربوطه						
زبان عمومي	فيزيولوژي	بيوشيمي	تغذيه	مدارك مورد پذيرش	رشته امتحاني	ردیف
٢	٢	٢	۴	کارشناسي علوم و صنايع غذايي؛ مهندسي علـوم و صنايع غـذايي؛ علـوم تغذيه؛ بهداشت موادغذايي (کليه گرايش ها)؛ مهندسي کشاورزي گرايش صنايع غـذايي؛ مهندسي کشاورزي گرايش صنايع غـذايي؛ مهندسي کشاورزي علوم دامي (دامپروري)؛ ريسـت شناسـي (گـاهي ؛جـانوري؛ عمـومي؛ سـلولي مولکـولي؛ دريـا) ؛ شـيلات و آبزيـان؛ دبيـري ريسـت شناسـي (بـاگرايش ريسـت شناسـي عمـومي؛ پرسـتاري؛ مامـايي؛ بهداشـت عمـومي؛ فيزيولوژي؛ علوم آزمايشـگاهي ؛ بيوشـيمي؛ ميکـروب شناسـي؛ رژيـم شناسـي ؛ هوشبري ؛ اتاق عمـل؛ بهداشـت محـيط؛ بهداشـت و بازرسـي گوشـت؛ مهندسـي توليدات دامي ؛ اقتصاد تغذيه ؛ ريست شناسـي گرايش ميکروبيولوژي	علوم تغذيه	77
۲	7	۲	٤	کارشناسـي علوم تغذيه، علوم و صنايع غذايي (کليه گرايشـها)، علوم آزمايشـگاهـي، زيسـت شناسـي عمومي، بهداشت عمومي؛ زيسـت شناسـي گرايش ميکروبيولوژي	علوم تغذیه در بحران و حوادث غیرمترقبه	٧٢
٢	٢	٢	٤	كارشناسي يا بالاتر در رشته هاي :علوم تغذيه ؛ رژيم شناسي ؛ صنايع غذايي ؛ بهداشت عمـومي ؛ مامـايي ؛ پرسـتاري ؛ داروسـازي ؛ هوشـبري ؛ اتـاق عمـل؛ بهداشت محـيط ؛ بهداشت موادغـذايي (كليـه گـرايش هـا ) ؛كارشناسـي علـوم پزشكي (BS in medical science ) ايـن رشـته در خـارج از ايـران وجـود دارد؛ ريسـت شناسـي (جـانوري؛ سـلولي مولكـولي؛ ميكروبيولـوژي؛ گيـاهي ) ؛ مهندسـي كشاورزي (صنايع غذايي و دامپروري)؛ مهندسي كشاورزي صنايع غـذايي (آبزيان)؛ مهندسي منابع طبيعي؛ بهداشت مواد غـذايي با منشـادامي ؛ مهندسـي توليـدات دامي ؛ بهداشت و بازرسـي گوشت؛ دكتري حرفه اي دامپزشكي؛ زيست شناسـي گرايش ميكروبيولوژي	علوم بهداشتي در تغذيه	٦٨

ايي	مجموعه ماما		
دروس امتحاني و ضرايب مربوطه	مدارك مورد پذيرش	رشته امتحاني	ردیف

زبان عمومي	روائيزشكي درمامايي واختلالات جنسي	بیماریهاي داخلی و جراحي مربوط به ماماني	جنين شناسي	نوزادان و مراقبتهاي مربوطه	بهداشت ، تغذیه مادر و کودك و تنظیم خانواده	بارداري و زايمان و بيماريهاي زنان			
٢	•	1	Υ	٢	٢	٤	كارشناسـي مامائي؛ پرسـتار ماما	مامايي	٦9
٢	7	•	•	7	٣	٣	كارشناسي مامايي	مشاوره در مامایي	٧٠

مجموعه بهداشت محيط								
دروس امتحاني و ضرايب مربوطه					درو			
زبان عمومي	مديريت مواد زائد جامد، سمي و خطرناك	شیمي و ميکروبيولوژي آب و فاضلاب	تصفيه آب و فاضلاب	آلودگي هوا	كليات بهداشت محيط	مدارك مورد پذيرش	رشته امتحاني	رديف
۲	١	١	۲	١	٢	كارشناســي مهندســي بهداشــت محـيط؛ مهندســي بهداشــت حرفه اي؛ مهندسـي معيط زيست؛ (كليه گرايشـها)؛ علوم محيط زيست (كليه گرايشـها)؛ عشره شناســي (گرايشـهاي عمـومي، پزشـكي و كشاورزي)؛ كشـاورزي – دفـع آفـات؛ شــيمي محـض ؛ شيمي كاربردي؛ زيسـت شناسـي گرايشـهاي عمومي و سـلولي مولكولي؛ علوم آزمايشـگاهـي؛ گياه پزشـكي؛ سـم شناســي	سم شناسي محيط	Vì
۲	١	۲	١	١	۲	كارشناســـي مهندســي بهداشــت محــيط؛ مهندســي محــيط زيست؛ مهندســي عمـران (كليـه گرايشــها)؛ مهندســي مكانيـك (كليه گرايشـها)؛ مهندسـي شيمي (كليه گرايشـها)	مدیریت پسماند	۷۲
۲	۲	١	١	١	٢	كارشناسـي بهداشـت محيط؛ بهداشـت حرف اي؛ بهداشـت عمـومي؛ شـيمي؛ مكانيـك؛ آبيـاري؛ مهندسـي شـيمي؛ مكانيـك؛ آب مهندسـي عمـران؛ فيزيـك؛ محيط زيسـت؛ خـاك شناسـي؛ آب شناسـي؛ مهندسـي ضيلات؛زمين شناسـي؛ مهندسـي كامپيوتر (نرم افزار) ؛زيسـت شناسـي؛ مديريت خدمات بهداشـتي درماني؛ علـوم تجربـي؛ (كارشناسـي دررشـته هـاي مختلف بهداشت، علـوم و علـوم مهندسـي)	مهندسـي بهداشـت محيط	٧٣
۲	٢	۲	۲	-	۲	کارشناســـي مهندســي بهداشــت محــيط؛ مهندســي محــيط زيست؛ مهندسـي آب و فاضلاب؛ مهندسـي آب؛ مهندســي بـرق (کليه گرايشـها)؛ مهندســي مکانيـك (کليـه گرايشــها)؛ شــيمي؛ مهندســي شــيمي (کليـه گرايشــها)؛ مهندســي عمـران (کليـه گرايشـها)	بهره برداري و نگهداري از تاسيسات بهداشتي شهري	٧٤

دروس امتحاني و ضرایب مربوطه	مدارك تحصيلي مورد پذيرش	رشته امتحاني	رديف
شیمي آلي(۲)-تجزیه دستگاهي(۱)- فیزیك پرتوها(۲)- فیزیولوژي(۱)- بیولوژي سلولي و ملكولي (۲)	كارشناسي در رشته هاي : شيمي گرايش ( شيمي دارويـي، شـيمي محـض، شـيمي كـاربردي) زيسـت شناسي سـلولي و ملكولي ، تكنولوژي پرتوشناسي، تكنولــوژي پرتودرمــاني، مهندســي پرتوپزشــكي ، تكنولـوژي پزشــكي هسـته اي، علـوم آزمايشـگاهي، مهندسي هسته اي، فيزيك ( گرايش هسته اي)	رشته کارشناسي ارشد علوم داروهاي پرتوزا	Va
شیمي آلي (۲)- شیمي تجزیه (۲)یست شناسي (۲)-بیوشیمي (۲) -زبان عمومي (۲)	کارشناسي در رشته هاي: داروسازي ، کليـه گرايش هـاي شــيمي، دبيـري شــيمي ، شــيمي محـض و کاربردي، بيوشيمي و علوم آزمايشـگاهي	رشته کارشناسي ارشد شيمي دارويي	٧٦
زبان عمومي (۲)- شيمي آلي و شيمي تجزيه( جمعاً۲)-سمشناسی(۱)-تغذیه(۱)- ميکروبيولوژي موادغذايي(۲) - بيوشيمي: (۱)-فيزيولوژی (۱)	کارشناســي در رشــته هــاي : شــيمي محـض و کاربردي، زيست شناسـي( تمـام گـرايش هـا ) علـوم آزمايشگاهي ، تغذيه ، بيوشيمي، ايمونولوژي، صـنايع غذايي( گـرايش کنتـرل کيفـي و بهداشــتي ) ميکـروب شناسـي، دکتري عمومي داروسـازي ، دکتـراي حرف اي دامپزشـکي،	رشته کارشناسي ارشد کنترل مواد خوراکي و آشاميدني	vv
بيوشيمي عمومي(۲)- زيست شناسي(۲)- شيمي عمومي(۲)- داروشناسي(۱)- سم شناسي(۱)-زبان(۲)	کارشناسی در رشته های: حشره شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین، شیمی، داروشناسی، میکروب شناسی، علوم ازمایشگاهی، علوم بیولوژی (کلیه گرایشها)- بیوشیمی، شیمی مواد غذایی، بهداشت عمومی، بهداشت حدفه ای، بهداشت محیط، تغذیه، گیاه پزشکی، علوم صنایع غذایی، فیزیولوژی، ایمنی شناسی، پرستاری، سم شناسی، داروشناسی، بیهوشی، میکروبیولوژی، زیست شناسی، علوم دارویی، ویروس شناسی، انگل شناسی، گیاهان دارویی، بهداشت و بازرسی گوشت، دکتری عمومی پزشکی، دکتر عمومی داروسازی، دکتر عمومی دامپزشکی	رشته کارشناسي ارشد سم شناسي	٧٨
شیمي عمومي (۲)-آنالیز دستگاهي(۲)- بیوشیمي (۱)-بوم شناسي دریا (۱)- زیست شناسي دریایي: (۲)-زبان عمومي (۲)	دانيرستي دكتـراي عمـومي داروسـازي، كارشناسـي در رشــته هاي شيمي (تمام گرايش هـا)، علـوم آزمايشـگاهي، علـوم تغذيـه، زيسـت شناســي(تمام گـرايش هـا) ، بيولوژي دريا، مهندسـي منابع طبيعي محـيط زيسـت و شيلات	رشته کارشناسي ارشد ترکیبات طبیعي و دارویي دریایي	V٩